

Cambridge IGCSE™

FRENCH**0520/12**

Paper 1 Listening

October/November 2024

TRANSCRIPT

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

E Cambridge Assessment International Education, November 2024 examination in French. Paper 1, Listening, for Cambridge IGCSE and Cambridge O Level.

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous êtes en vacances en France avec votre famille.

M1 Question 1

M1 Vous voulez acheter un ticket de bus pour aller en ville. Le chauffeur dit :

M2 * Ça fait 3,50 euros s'il vous plaît.

M1 Combien coûte le ticket de bus ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 En ville, vous entrez dans une épicerie. La marchande dit :

F1 * Nous avons de bonnes confitures aujourd'hui.

M1 Qu'est-ce que la marchande vend aujourd'hui ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 Vous allez ensuite prendre une boisson avec votre famille. La serveuse dit :

F2 * Je vous propose un jus de poire, il est délicieux.

M1 Quelle boisson propose la serveuse ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 4

M1 Vous demandez à la serveuse où se trouve l'office de tourisme. Elle dit :

F2 * L'office de tourisme ? Il est là-bas, à côté de la librairie.

M1 L'office de tourisme se trouve à côté de quel magasin ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 À l'office de tourisme, vous demandez ce qu'on peut visiter. L'employé dit :

M2 * Je vous recommande d'aller voir le vieux pont, il est très pittoresque.

M1 Qu'est-ce que l'employé vous recommande de voir ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 Ensuite, vous allez au cinéma pour vous renseigner sur les films. L'employée dit :

F1 * Ce soir, nous passons un film comique.

M1 Quel genre de film pouvez-vous voir ce soir ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 Plus tard, vous entrez dans un grand magasin. Vous entendez une annonce. On dit :

F1 * Cette semaine, les machines à laver sont en promotion.

M1 Qu'est-ce qui est en promotion cette semaine ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 Le soir, vous regardez la météo sur votre téléphone. On dit :

F2 * Demain, il va y avoir des orages dans la journée.

M1 Quel temps va-t-il faire demain ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre des renseignements sur le Musée des Pyrénées en France. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Découvrez l'histoire de notre région, la Cerdagne, dans le superbe Musée des Pyrénées. Le musée se trouve dans une ancienne ferme. Il est ouvert de mars à octobre, du lundi au samedi.

Nous proposons des visites guidées chaque jour. La visite dure 45 minutes. Nous pouvons aussi accueillir des groupes scolaires sur réservation.

Au musée, il y a des expositions et un programme d'activités pour les jeunes. Par exemple, dans le parc à l'arrière du musée, on leur apprend à planter des fleurs et à les reconnaître.

(Pause 5 seconds.)

F1 Pour le déjeuner, il y a un restaurant au premier étage du musée. Le chef propose une excellente cuisine régionale. Nous vous conseillons de goûter à notre omelette aux champignons des bois.

À côté du musée, pour les plus sportifs, nous avons aussi un parcours de VTT.

Et, à la fin de la visite, n'oubliez pas de passer par la boutique de souvenirs. On y vend des sacs à dos qui sont parfaits pour les pique-niques en montagne.

Nous vous souhaitons une très agréable visite ! **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Stella et son ami au sujet de festivals.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A, B, C, D, E** ou **F**) qui correspond à chaque festival. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A à F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Salut Stella ! J'ai très envie d'aller au Festival d'Avignon pendant les vacances. Ça te dit ?

F2 Ça serait sympa et j'ai lu que ses pièces de théâtre sont géniales, mais je crois que ce n'est pas bon marché. Je ne pourrais pas me payer le billet.

M2 Alors autrement, on pourrait aller au Festival de Carcassonne si tu veux.

F2 Peut-être. C'est un super festival avec des défilés dans les rues le soir. Le problème, c'est qu'il n'est pas facile de stationner si on vient en voiture car il n'y a jamais assez de place dans le parking.

M2 C'est vrai. Alors, on pourrait essayer le Festival de Poitiers le mois prochain, il va y avoir de nouvelles animations.

F2 Oui, il y a des danses traditionnelles et des concerts tous les soirs, du dimanche au vendredi suivant. Mais, c'est un peu trop long pour moi.

M2 J'ai vu le Festival de Strasbourg à la télé une fois. Tu en as entendu parler ?

F2 Oui, bien sûr, tout le monde le connaît et il a toujours beaucoup de succès. Il est très connu pour ses spectacles variés et ses costumes magnifiques.

M2 Et le Festival de Nice, qu'en penses-tu ?

F2 Ah, celui-là justement, j'y suis allée l'été dernier avec mon frère. Je me souviens qu'il y avait une super ambiance. On a bien ri et on a fait la fête toute la nuit. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Clémentine, puis Damien, qui travaillent en voyageant.

M1 Il y a une pause entre les deux interviews.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Clémentine deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Bonjour Clémentine. Alors où habites-tu en ce moment ?

F1 Eh bien, ça fait plusieurs mois que je vis ici à Berlin, mais je vais bientôt partir pour un autre pays. Toute ma famille est à Paris alors j'y retourne régulièrement, mais jamais pour très longtemps.

M2 Depuis quand fais-tu de longs voyages ?

F1 J'ai fait un premier voyage de six semaines quand j'avais 19 ans. En rentrant en France, j'ai tout de suite eu envie de repartir le plus vite possible, et c'est ce que j'ai fait après mes études de fac.

M2 Où travailles-tu pendant tes voyages ?

F1 Ça dépend. La plupart du temps, je loue une petite salle climatisée dans un bâtiment. Parfois, je trouve un espace de travail avec d'autres jeunes qui viennent là avec leur ordinateur.

M2 Comment gagnes-tu ta vie ?

F1 Au début, je créais surtout des blogs de voyages. Actuellement, je fabrique des bijoux que je vends ensuite sur les réseaux sociaux.

M2 Qu'est-ce qui te plaît dans cette façon de travailler ?

F1 J'adore être mon propre patron. Si le travail n'est pas fini à temps, c'est de ma faute. J'aime avoir cette responsabilité. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre Clémentine une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Damien deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les Questions 25 à 28.

(Pause 30 seconds.)

F2 *** Bonjour Damien. Alors tu es au Cambodge en ce moment...

M2 Oui, j'y suis depuis quelques mois. Je ne vais pas rester encore longtemps, mais je veux aller voir un temple Bouddhiste avant de repartir.

F2 Et que fais-tu ici ?

M2 Je suis plombier de formation et je peux faire ça dans n'importe quel pays. J'ai aussi travaillé comme serveur.

F2 Et tu aimes la cuisine du pays ?

M2 Oui, j'ai dégusté récemment du crabe au poivre vert, une délicieuse spécialité Cambodgienne. On m'avait conseillé la soupe de porc qui est souvent sur les menus, mais je ne l'ai pas encore essayée.

F2 Aimes-tu cette façon de vivre ?

M2 Oui ! La majorité des gens que je connais ont une vie de famille. Moi, je suis souvent seul, mais ça m'est égal car j'aime mon indépendance. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre Damien une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

M1 Questions 29 à 34

M1 Vous allez entendre une interview avec Oriane qui veut devenir journaliste. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

M2 * Bonjour Oriane. Alors d'où vient votre intérêt pour le journalisme ?

F1 Eh bien, un jour, à l'âge de 16 ans, ma copine Estelle et moi on a décidé d'assister à une conférence sur le journalisme qui a lieu chaque année en France. Estelle a bien aimé participer aux différents ateliers. Ce qui m'a intéressée moi c'était de pouvoir poser des questions à des journalistes. La conférence a duré plusieurs jours et j'aurais même pu dormir dans un camping gratuitement si j'avais voulu.

M2 Et, il y avait des activités pour les adolescents ?

F1 Oui, pendant la conférence, une équipe de bénévoles a montré aux jeunes comment faire un journal. Certains, comme moi, ont fait plein de vidéos qu'on a mises sur internet. Et d'autres ont écrit des articles sur tous les aspects de la conférence.

M2 Qu'est-ce qui est le plus important pour être journaliste ?

F1 D'abord, on doit être déterminé parce qu'il y a plus de candidats que d'emplois. Mais surtout, il faut avoir un talent pour l'écriture. Si on écrit bien, le plus dur est fait. Il est aussi utile de faire une formation de journalisme. Il y en a qui sont courtes, avec un certificat à la fin si on réussit.

(Pause 15 seconds.)

M2 Et en ce moment, Oriane, vous faites un stage, je crois.

F1 Oui, pour un magazine. Quand j'ai commencé à interviewer des gens, je voulais tout de suite sortir mon carnet et mon stylo. Maintenant, je prends le temps de parler d'abord avec la personne pour découvrir son caractère. Il y a même des journalistes qui offrent un repas pour mettre la personne à l'aise, mais moi non.

M2 Il y a des choses que vous n'aimez pas dans ce métier ?

F1 Certains journalistes ne sont pas contents d'avoir peu de temps pour terminer un article, mais je m'y habituerai ! Par contre, les journées sont très longues et ça c'est pénible. Et puis, un journaliste est parfois obligé de manquer des mariages ou des baptêmes de famille mais bon, ce n'est pas trop grave à mon avis.

M2 Vous voulez quand même devenir journaliste ?

F1 Absolument ! J'y arriverai car j'ai les qualités nécessaires. Je suis patiente en général. Je suis aussi capable de passer des mois à rechercher des thèmes qui m'intéressent. Avant tout, je suis ouverte d'esprit, je tiens compte des autres et de leurs opinions. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

M2 Questions 35 à 37

M2 Vous allez entendre une interview avec un jeune Français, Mahel, qui est passionné d'écologie. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M2 Il y a deux pauses dans l'interview.

M2 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A, B, C, D** ou **E**.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

F2 * L'écologie, c'est ta passion Mahel ?

M1 Oui, beaucoup de gens parlent d'écologie, mais moi j'ai voulu agir dans ma vie quotidienne. En une année, ma famille et moi avons réussi à réduire nos déchets de 90%.

F2 Comment avez-vous fait ?

M1 D'abord, pour les courses, ma mère fabrique des sacs avec des vêtements qu'on n'utilise plus. Et ma sœur Flora achète seulement des produits de beauté dans des bouteilles faites d'un plastique trouvé dans la mer.

F2 Et toi, que fais-tu ?

M1 Cette semaine, je garde tous mes déchets pour me rappeler que mon but est de continuer à gaspiller le moins possible. C'est incroyable de voir tout ce que je jette encore à la poubelle !

(Pause 20 seconds.)

F2 Mahel, tu achètes seulement des produits locaux ?

M1 Oui, j'essaye, mais c'est parfois difficile. Par exemple, je veux acheter un portable mais je n'arrive pas à en trouver un fait en Europe !

F2 C'est important ?

M1 Bien sûr ! Ma famille choisit toujours les produits qui ont le moins voyagé. Malheureusement, ça veut dire que je n'achète jamais d'ananas parce que ça vient d'un autre continent. C'est dommage parce que j'aime beaucoup ce fruit.

F2 Ta famille fait moins d'achats alors.

M1 Oui, mon père dit qu'il préfère acheter des meubles plus chers mais plus rarement. Et moi, j'ai l'habitude d'échanger mes abricots contre les légumes frais de ma voisine.

(Pause 20 seconds.)

F2 Mahel, tu as un jardin alors.

M1 Oui et je me suis même mis au jardinage, je cultive plein de fruits !

F2 Quels sont les avantages de ce style de vie ?

M1 Eh bien, avec moins d'objets dans la maison, il y a moins de ménage à faire pour mes parents. Et, au lieu de faire du shopping, je sors avec mes copains. J'ai aussi le temps de m'informer sur les problèmes de l'environnement.

F2 Ta famille doit faire des économies !

M1 Exactement ! Du coup, on peut se payer des vacances plus souvent que mes amis, sans prendre l'avion bien sûr. Mon dernier cadeau d'anniversaire, ça a été une sortie en voilier avec ma famille, quelle expérience inoubliable ! **

(Pause 45 seconds.)

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.